



**Савичева Елена Викторовна, ведущий юрисконсульт
ООО «Право Просвещения»**

Цифровизация школы – это возвращение дистанта или рывок в будущее?

Совсем недавно закончились дистанционные уроки для школьников и обучение вернулось в привычный всем очный формат. Условия ограничений, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, определили вынужденное тотальное применение дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ. Протесты родителей, необходимость соблюдения санитарных правил при дистанте, подбор и разработка контента для уроков, цифровые компетенции педагогов и родителей, надежность образовательной платформы – это только небольшая часть проблем, которые образовательные организации решали в оперативном порядке, приобретая колоссальный и полезный опыт для реализации цифровизации системы школьного образования. О необходимости цифровизации школы президент России Владимир Путин заявил задолго до пандемии - осенью 2005 года в рамках совещания, посвященного развитию российской экономики и социальной сферы.

В настоящее время, в рамках национального проекта «Образование» реализуются в том числе два тесно связанных федеральных проекта - «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Современная школа» направлен на:

- ✓ обеспечение качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
- ✓ профессиональное развитие и обучение педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» обеспечит к концу 2024 года:

- ✓ реализацию цифровой трансформации системы образования;
- ✓ создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды.

Уже сегодня, в рамках образовательных ресурсов российской электронной школы, московской электронной школы (РЭШ, МЭШ) педагогам и обучающимся доступен образовательный контент, на базе которого проводятся учебные занятия. При этом, цифровизация образовательного процесса существенно расширяет возможности для самостоятельного освоения образовательной программы как в рамках индивидуального учебного плана для одаренных школьников, так и для школьников, которые, в силу особенностей здоровья, обучаются на дому.

С 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г. по Постановлению Правительства РФ от 07.12.2020 N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» на территории четырнадцати субъектов РФ проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Внедрение цифровой образовательной среды (ЦОС) – это не только цифровой контент для проведения уроков. ЦОС внедряется после получения образовательными организациями современного оборудования (компьютеров, интерактивных панелей и др.), обеспечения доступа школ к высокоскоростному интернету, профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.

Вместе с тем, при внедрении ЦОС необходимо учитывать требования действующего законодательства в отношении деятельности образовательной организации как юридического лица.

Так, например, в рамках цифровизации школы особое значение приобретает соблюдение норм Федерального закона «О персональных данных». В силу закона образовательная организация является оператором по обработке персональных данных. Персональные данные относят к большим данным (Big Data), их защита регулируется частью 3 статьи 19 Федерального закона «О персональных данных», согласно которой Правительством РФ устанавливаются:

1) уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в зависимости от угроз безопасности этих данных;

2) требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные уровни защищенности персональных данных;

3) требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.

И, конечно, использование цифрового контента допускается только с соблюдением требований санитарных правил, введенных в действие 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Платформа ЦОС обеспечит образовательным организациям использование:

- электронного документооборота
- цифровых инструментов для планирования финансово-хозяйственной деятельности
- цифрового образовательного контента
- электронного дневника
- электронного журнала
- электронного расписания
- электронной библиотеки
- электронной системы:
 - учета освоения дополнительных общеобразовательных программ
 - учета достижений обучающихся
- коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями
- электронной отчетности

Очевидно, что интеграция цифровых решений в деятельность образовательной организации – это не возвращение к дистанту, а дополнительный механизм реализации образовательной деятельности и важнейшая задача в рамках реализации государственной стратегии цифровизации российской экономики.