

## **Правовое регулирование интеграции цифровых технологий в деятельности общеобразовательных организаций**

Совсем недавно закончились дистанционные уроки для школьников и обучение вернулось в привычный всем очный формат. Условия ограничений, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, определили вынужденное тотальное применение дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ. Протесты родителей, необходимость соблюдения санитарных правил при дистанте, подбор и разработка контента для уроков, цифровые компетенции педагогов и родителей, надежность образовательной платформы – это только небольшая часть проблем, которые образовательные организации решали в оперативном порядке, приобретая колоссальный и полезный опыт для реализации цифровизации системы школьного образования. О необходимости цифровизации школы президент России Владимир Путин заявил задолго до пандемии - осенью 2005 года в рамках совещания, посвященного развитию российской экономики и социальной сферы.

Цифровизация образования - это не стихийный процесс, она находится в правовом поле и регулируется нормативными актами. Реализацию цифровой трансформации системы образования, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды обеспечивает федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Уже сегодня, в рамках образовательных ресурсов российской электронной школы, московской электронной школы (РЭШ, МЭШ) педагогам и обучающимся доступен образовательный контент, на базе которого проводятся учебные занятия. При этом, цифровизация образовательного процесса существенно расширяет возможности для самостоятельного освоения образовательной программы как в рамках индивидуального учебного плана для одаренных школьников, так и для школьников, которые, в силу особенностей здоровья, обучаются на дому. На обеспечение качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка направлена реализация федерального проекта «Современная школа».

С 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г. по Постановлению Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» на территории четырнадцати субъектов РФ проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649 участниками цифровой образовательной среды (ЦОС) являются в том числе обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, образовательные организации. Участники цифровой образовательной среды могут использовать цифровой образовательный контент, информационные системы и ресурсы как самой образовательной платформы, так и региональные (муниципальные) информационные системы и ресурсы.

ЦОС внедряется после получения образовательными организациями современного оборудования (компьютеров, интерактивных панелей и др.), обеспечения доступа школ к высокоскоростному интернету, профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.

Вместе с тем, при внедрении ЦОС необходимо учитывать требования действующего законодательства в отношении деятельности образовательной организации как юридического лица.

Так, например, в рамках цифровизации школы особое значение приобретает соблюдение норм Федерального закона «О персональных данных». В силу закона образовательная организация является оператором по обработке персональных данных. Персональные данные относят к большим данным (Big Data), их защита регулируется частью 3 статьи 19 Федерального закона «О персональных данных», согласно которой Правительством РФ устанавливаются:

- 1) уровни защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных в зависимости от угроз безопасности этих данных;
- 2) требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные уровни защищенности персональных данных;
- 3) требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.

С развитием цифровизации образования все чаще возникают вопросы, связанные с регистрацией школьников их родителями на образовательных платформах, рекомендованных школой. Родителей, как правило, интересует правомерность использования школой таких ресурсов, при этом часто отсутствует понимание ответственности участников образовательных отношений перед государством за реализацию права ребенка на получение образования. С позиции законодателя - родители и школа - партнеры по реализации этого права.

Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность полным ходом идет в субъектах РФ. Сегодня мало кого удивит использование электронного дневника. Действительно, он очень удобен обучающимся и родителям, учителя выставляют отметки в электронный журнал, и этот ресурс является элементом цифровой образовательной среды.

Растет банк электронных образовательных материалов, школы реализуют образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя необходимый и доступный обучающимся цифровой образовательный контент. Электронное обучение осуществляется как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и при непосредственном взаимодействии ученика и учителя во время урока.

Реализация образовательной программы (как в целом, так и ее части) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании). Порядок и особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816, что подтверждает законное право школы использовать образовательные технологии.

Возможность получения услуг в электронной форме предусмотрена в Перечне услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме, утв. Распоряжением Правительства РФ.

Например, в г.Москве при применении школами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ (проект «Московская

электронная школа») используется Общегородская платформа электронных образовательных материалов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» в соответствии с Порядком предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

Образовательная платформа - это самостоятельный оператор обработки персональных данных, информационные системы и ресурсы платформы становятся доступны обучающемуся (и его родителям) только после регистрации. В силу закона дать согласие на обработку персональных данных несовершеннолетних обучающихся (пройти регистрацию) вправе только родители (законные представители). При этом, образовательная платформа обеспечивает равный доступ пользователей к своим ресурсам.

Напомним, что согласно Закону об образовании, обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Соответственно, когда учитель проводит урок с использованием ресурсов образовательной платформы или дает задание в рамках образовательной программы, часть которой реализуется с применением образовательных технологий, ученик не сможет выполнить свои обязанности, не имея доступа к информационным ресурсам образовательной платформы.

Таким образом, школа использует электронные ресурсы в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает реализацию права обучающихся на получение образования, гарантированного Конституцией РФ, а отказ родителей от использования ресурсов образовательной платформы приводит к нарушению данного права самими родителями обучающегося.

Закон предусматривает административную ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) родительских обязанностей по обеспечению права ребенка на получение им общего образования родителями или лицами, на которых законом такие обязанности возложены.

Образовательная организация при применении образовательной платформы для реализации образовательных программ приводит необходимую документацию в соответствие с требованиями действующего законодательства:

- разрабатывает и утверждает локальный акт - Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий;
- вносит изменения в образовательную программу;
- издает приказ о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает процесс обучения с учетом требований санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- обеспечивает ведение результатов образовательного процесса.

В силу ст. 35 Закона об образовании образовательная организация обеспечивает обучающихся средствами обучения, в число которых входит и компьютер.

В рамках цифровой интеграции в образовательной организации обеспечивается доступ к цифровым инструментам, сервисам и ресурсам учебного и общего назначения, а также внедрение цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В этой связи особое значение приобретает право педагогических работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование, установленное статьей 197 ТК РФ.

Очевидно, что подготовка педагогов к работе с образовательной платформой не ставит целью переквалификацию педагогического работника в IT-специалиста. В рамках цифровой интеграции предполагается участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации, включая онлайн-форматы, взаимное посещение занятий, участие в сетевых профессиональных сообществах, и т.д.

Внедрение цифровых платформ и решений для задач управления обеспечит образовательным организациям использование:

- электронного документооборота;
- цифровых инструментов для планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- цифрового образовательного контента;
- электронного дневника;
- электронного журнала;
- электронного расписания;
- электронной библиотеки;
- электронной системы:
  - учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;
  - учета достижений обучающихся;
- коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями;
- электронной отчетности.

Таким образом, интеграция цифровых решений в деятельности образовательной организации – это дополнительный механизм реализации образовательной деятельности и важнейшая задача в рамках реализации государственной стратегии цифровизации российской экономики.