



*Григорьева Маргарита Иосифовна, директор
Данилина Ольга Юрьевна, педагог-психолог
Борисова Марина Сергеевна, старший воспитатель
МКОУ Прогимназия № 1 г. Новосибирска*

**МКОУ Прогимназия № 1 г. Новосибирска в рамках городской
инновационной площадки
«Реализация технологий взаимодействия с родителями в
культурно-развивающем пространстве прогимназии»**

Сегодня мы всё чаще говорим о конкурентоспособности школы, понимая, что это состояние, при котором она имеет высокие результаты образования, обладает постоянной потребностью в развитии, пользуется повышенным спросом родителей.

Ведь родители являются как равноправными участниками образовательных отношений, так и требовательными заказчиками качественных образовательных услуг.

Проанализировав возрастающие потребности наших родителей в качестве образования, направленности воспитательной работы на формирование толерантного сознания и кросс-культурных компетенций, наш педагогический коллектив пришел к необходимости совершенствования системы партнерских отношений с родителями.

В 2017 г. прогимназии присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Реализация технологий взаимодействия с родителями в культурно-развивающем пространстве прогимназии» по итогам участия в городском конкурсе проектов, организатором которого является департамент образования мэрии города Новосибирска. Конкурс дает образовательным учреждениям нашего города широкие возможности в плане накопления, совершенствования и представления опыта работы по различным направлениям.

Наше образовательное учреждение уже на протяжении многих лет работает в инновационном режиме. Безусловно, накопленный опыт позволил педагогам подойти к решению новых задач творчески и определить возможности для движения вперед.

В марте 2019 г. на базе нашей образовательной организации был проведен городской семинар по теме ГИП. В мероприятии приняли активное

участие педагоги из 25 образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. На семинаре был представлен опыт организации сотрудничества с родителями в рамках уже сложившейся в прогимназии модели.

Данная модель предполагает организацию сотрудничества между ОУ и семьями воспитанников и обучающихся по 5 основным направлениям:

Этнокультурное направление является основополагающим, т.к. отражает специфику нашего учреждения. В основе организации образовательного процесса лежит этнокультурный компонент, включающий в себя событийную систему, т.е. праздники-события в традициях немецкого и русского народов, которые несут в себе глубокий нравственный аспект.

В 2018 г. прогимназия внесена в реестр школ с этнокультурным компонентом, наряду с 12 образовательными учреждениями РФ.

Среди разнообразных форм взаимодействия с родителями, особое внимание хотелось бы остановить на родительском клубе «Диалог культур», литературно-музыкальных гостиных и вечерах семейного творчества.

Клуб «Диалог культур» объединяет педагогов и родителей в познании этнокультурной составляющей. Заседания клуба включают в себя теоретическую и практическую части. Во время практической части, в процессе совместной продуктивной деятельности его участники изготавливают атрибуты к праздникам событийного календаря.

Литературно-музыкальная гостиная – это форма работы с детьми, педагогами и родителями, которая позволяет через синтез музыки, живописи, поэзии приобщать к духовному наследию и вовлекать родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Вечера семейного творчества проводятся в преддверии праздников событийного календаря, на которых рассказывается об особенностях предстоящих праздников, и изготавливаются поделки, праздничные сувениры. Для нас очень важно, чтобы в творческом процессе принял участие не только ребенок, но и другие члены семьи. Такие творческие вечера дарят участникам много положительных эмоций, новые идеи, а самое главное – это общение и время, которое дети и родители проводят вместе.

Направление «Психолого-педагогическое просвещение» предусматривает решение проблем, связанных с воспитанием и развитием детей при помощи диалога. Встречи в клубе «По пятницам» стали уже традиционными для прогимназии. Тематика их достаточно широка и разнообразна. Но, к сожалению, доля участия отцов в заседаниях клуба была невелика, очень редко была задействована вся семья. Нами была поставлена задача, найти формы работы, объединяющие всю семью, активизирующие участие пап. Так возникла идея проведения детско-родительских клубов и заседаний, участниками, которых должны быть только папы.

Цель родительского клуба для пап «Мой папа – самый лучший» – формирование у отцов желания быть активными участниками семейного воспитания. Участие в работе такого клуба позволило отцам почувствовать

свою значимость в воспитании собственного ребенка, узнать его ожидания и осознать собственную ответственность.

Заседания детско-родительских клубов позволяют объединить семьи, сплотить не только детский, но и родительский коллектив.

Основная часть встречи проходит в форме мозгового штурма. Его цель – актуализировать опыт семей по основной проблеме, выработать новые пути решения, поделиться успешным опытом. В ходе работы клуба «Читаем всей семьей», команды детей и родителей предложили эффективные способы приобщения к чтению, поделились идеями, как сделать чтение семейной традицией.

Итогом работы клубов всегда является творческая деятельность. Например, создание герба класса или сервировка стола.

Владение интерактивными способами общения позволяет нашим педагогам проводить нетрадиционные формы родительских собраний: с использованием кейс-технологий, собрания-конференции, вечера вопросов и ответов и др. Такие родительские собрания повышают интерес и инициативность родителей в вопросах обучения и воспитания детей, активизируют их участие в решении проблемных вопросов, способствуют созданию доброжелательной атмосферы и ведению конструктивного диалога.

Популяризация основ здорового образа жизни – лейтмотив *направления «Здоровьесбережение»*. Ежегодно проводятся «Прогимназические спортивные семейные игры» и физкультурно-оздоровительные развлечения для дошкольников и их родителей.

Из разнообразных заседаний родительского клуба «Школа здоровья» особо хочется выделить тематические встречи, специально организованные для девочек и мам, позволяющие в сугубо женском кругу обсудить вопросы, которые волнуют подрастающих девочек.

Интересная идея взаимодействия с родителями в *рамках направления «Вовлечение родителей в образовательный процесс»*, а именно уроки для родителей, была предложена учителями начальных классов, последователями идей гуманной педагогики.

Это и первый урок для родителей первоклассников, который проводится через 10 дней учебы ребенка в школе, по итогам курса «Введение в школьную жизнь».

И специальные уроки для родителей, которые традиционно проводятся 2 раза в год. Взрослые получают возможность увидеть современный урок, его особенности, отследить рост и взросление своих детей.

Очень интересной и полезной формой вовлечения родителей в образовательный процесс является урок-сюрприз! Вместо того, чтобы быть зрителями, родители садятся за парты и берут на себя роль учеников. По отзывам родителей, урок-сюрприз – это самый трудный урок. Нужно слушать, отвечать, не допускать ошибок, ведь на тебя смотрит собственный ребенок!

«Семейные посиделки» – еще одно замечательное мероприятие, которое появилось в прогимназии в 2018 году. Оно приурочено к Международному Дню Семьи. Главное событие праздника – конкурс «Семья года». Семьи-финалисты готовят для гостей праздника творческие номера «Визитная карточка семьи», которые отличаются оригинальностью, юмором, а главное, самобытностью. Каждую семью поддерживают болельщики, которые исполняют яркие творческие номера.

Вторая часть праздничного вечера посвящается семейным мастер-классам, которые также готовят конкурсанты. Тематика мастер-классов не ограничивается. Это может быть украшение футболки, изготовление сувениров, разучивание танца. Главное, заинтересовать гостей и получить конкретный результат – совместный продукт работы семьи.

Праздник «Семейные посиделки» завершается торжественным награждением семей – вручением дипломов и кубков «Семья года».

В мае 2019 г. одна из семей прогимназии впервые приняла участие в районном конкурсе «Пока все дома» и получила диплом в номинации «Семейная идиллия», а также большой набор призов от организаторов и спонсоров конкурса.

В современных условиях возрастает роль родителей в управлении образовательным учреждением, поэтому *направление «Участие в управлении»* – одно из ключевых в нашей модели взаимодействия с родителями.

В прогимназии созданы и действуют органы самоуправления – Управляющий совет, родительские комитеты и Новосибирский городской общественный фонд развития Прогимназии «Солнышко». Совместно с Управляющим советом издается «Публичный отчет». По окончании учебного года председатель Управляющего совета проводит расширенное заседание, на котором подводятся итоги работы, обсуждаются проблемы и намечаются пути их решения, согласовываются планы дальнейшего функционирования учреждения.

В процессе реализации практического этапа ГИП мы провели ряд методических мероприятий, апробировали новые инновационные формы работы с родителями, а также обобщили накопленный опыт работы и представили его на конкурсах разного уровня.

Так, педагогический проект «Совместные образовательные мероприятия – средство вовлечения родителей в этнокультурный образовательный процесс прогимназии» стал лауреатом XI городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» в номинации «Воспитание талантов и лидеров». Проект «Инновационные технологии взаимодействия с семьей воспитанника (ученика)» занял III место в международном конкурсе проектов «Образовательная среда для всех – образовательная среда для каждого».

Деятельность нашего педагогического коллектива в рамках ГИП была направлена не только на поиск новых форм работы с родителями, но и на совершенствование коммуникативной компетентности в организации

взаимодействия с родителями. Апробированные формы работы уже доказали свою эффективность и могут быть использованы в других образовательных учреждениях.